

Course Specification
Diploma Program in Clinical Veterinary Science
(International Program)

Section 1 General Information

1. Course Code and Title

In Thai	สพวค ๗๒๕ ทักษะคลินิกทางศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์สัตว์เล็ก
In English	VSCL 725 Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics

2. Number of Credits 3 (0-9-3)

(Theory - hrs. Practice 9 hrs. Self-Study 3 hrs./week)

3. Curriculum and Course Type

3.1	Program	Diploma Program in Clinical Veterinary Science (International Program)
3.2	Course Type	Specific Course ☒ Compulsory Course ☐ Elective Course

4. Course Coordinator and Instructor

4.1 Course Responsible Instructor

1. อ.ดร.น.สพ. กฤษณรงค์ วงศ์บ้านดู่ (GW) ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 3001 e-mail: grisnarong.won@mahidol.ac.th
2. อ.ดร.สพ.ญ. กนกวรรณ สุวรรณกนิษฐ์ (KS) ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 3001 e-mail: kanokwan.sut@mahidol.ac.th

4.2 Instructors

1. รศ.ดร.สพ.ญ. สุกัญญา มณีอินทร์ (SM)
2. ผศ.น.สพ.พิงพล จรูญรัตน์ (PC)
3. อ.น.สพ.สมศักดิ์ วรรณะนิตย์ (SWT)
4. อ.ดร.สพ.ญ.รวางรัตน์ พุทธิรงค์วัตร (RBD)
5. อ.ดร.น.สพ. กฤษณรงค์ วงศ์บ้านดู่ (GW)
6. ผศ.ดร.สพ.ญ.นวิรัตน์ ประไพวรรณ (NP)
7. ผศ.ดร.น.สพ.เศกรินทร์ พลอยเพชร (SP)
8. อ.ดร.สพ.ญ. กนกวรรณ สุวรรณกนิษฐ์ (KS)

5. Semester/Class Level

5.1 Semester 1

5.2 Number of Students Allowed Approximately 6 Students

6. Prerequisites

None

7. Co-requisites

None

8. Date of Preparation/Latest Revision of the Course Specifications

29th May 2026

Section 2 Course Goals and Course Description

1. Course Goals

This course aims to develop veterinary surgeons with up-to-date knowledge, practical skills, and clinical experience necessary to perform advance small animal soft tissue and basic orthopedic surgery, effectively and confidently, accompanied with cultivation of professional competence grounded in moral integrity, ethical conduct, and the principles of veterinary professionalism.

2. Course Description

(In Thai) การใช้อุปกรณ์เพื่อการผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและผ่าตัดกระดูก การดูแลสัตว์ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด การเย็บแผลและการห้ามเลือด การจัดการบาดแผล หัตถการทางศัลยกรรมระบบห่อหุ้มร่างกาย ดวงตา ทางเดินอาหาร ทางเดินหายใจ ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่ายปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ การตรวจ วินิจฉัยและเทคนิคการผ่าตัดแก้ไขโรคของกระดูกและข้อ จรรยาบรรณและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

(In English) Application of surgical equipment for soft tissue and orthopedic surgery; preoperative, intraoperative and postoperative care; suturing and hemostasis; wound management; surgical procedures of integument, eye, digestive, respiratory, reproductive, urogenital system; examination, diagnosis and surgical techniques for bone and joint diseases; ethics and professional standard

Section 3

Course Objectives, Course-level Learning Outcomes and Course Implementation

1. Course Objectives

- 1.1 Effectively diagnose and select treatment plan for integumentary, urinary, gastrointestinal, ocular, respiratory, reproductive, and musculoskeletal disorders in dogs and cats
- 1.2 Demonstrate proficiently surgical intervention in soft tissue and orthopedic following protocols and professional standards
- 1.3 Communicate effectively with colleagues and other relevant individuals
- 1.4 Demonstrate professional ethics and morality in clinical practice

2. Course-level Learning Outcomes: CLOs

On completion of the course, the students will be able to

CLO 1 Select diagnostic technique, surgical approaches, analgesic and medical application to treatment of the integumentary, urinary, gastrointestinal, ocular, respiratory, reproductive, and musculoskeletal disorders in dogs and cats

CLO 2 Effectively manage perioperative, intraoperative, and postoperative care for each animal corresponding to surgical procedures, animal status and potential complication

CLO 3 Proficiently perform aseptic techniques, manipulation of surgical instruments, suturing, knot-tying, and wound management in soft tissue and orthopedic procedures in accordance with surgical principles in veterinary practice

CLO 4 Communicate to veterinarians and pet owners with appropriate techniques of verbal, non-verbal and IT to ensure optimal treatment outcomes

CLO 5 Demonstrate professional responsibility, integrity, morality, and ethical conduct in veterinary practice

3. How to organize learning experiences to develop the knowledge or skills stated in number 2 and how to measure the learning outcomes

CLOs	Teaching and learning experience management		Learning outcomes measurements		
	OR Practice	Discussion/ Assignment	Rubric assessment	Logbook	Presentation
CLO1		/	/		/

CLOs	Teaching and learning experience management		Learning outcomes measurements		
	OR Practice	Discussion/ Assignment	Rubric assessment	Logbook	Presentation
CLO2		/	/	/	/
CLO3	/		/		
CLO4	/		/		
CLO5	/		/		

Section 4 Lesson Plan and Evaluation

1. Lesson Plan

Teaching Period	Topics/Details	Number of hours		Methods: Teaching Media	Lecturer
		Theory*	Practice**		
1	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
2	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
3	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
4	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
5	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
6	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team

Teaching Period	Topics/Details	Number of hours		Methods: Teaching Media	Lecturer
		Theory*	Practice**		
7	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
8	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
9	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
10	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
11	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
12	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
13	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
14	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
15	Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	-	9	- Practice and discussion in real cases - Case presentation	Instructor team
	Total hours of the entire semester	0	135		

2. Plan for Assessment of Expected Course-Level Learning Outcomes (CLOs)

2.1 Measurement and Evaluation of learning achievement

A. Formative Assessment

The assessment is performed during the course to measure the progress and development of students' learning by observing the behavior change and improvement of students' behavior and performance. The assessment results will be notified to the students (feedback) so that the students are constantly able to improve themselves. The assessment results are not included with the test scores at the end of the course.

B. Summative Assessment

(1) Tool and weight for measurement and evaluation

Course Learning Outcome	Evaluation Method*			Weight (%)
	Rubric assessment	Case presentation	Logbook	
CLO1 Select diagnostic technique, surgical approaches, analgesic and medical application to treatment of the integumentary, urinary, gastrointestinal, ocular, respiratory, reproductive, and musculoskeletal disorders in dogs and cats	10	5	-	15
CLO2 Effectively manage perioperative, intraoperative, and postoperative care for each animal corresponding to surgical procedures, animal status and potential complication	10	5	5	20
CLO3 Proficiently perform aseptic techniques, manipulation of surgical instruments, suturing, knot-tying, and wound management in soft tissue and orthopedic procedures in accordance with surgical principles in veterinary practice	40	-	-	40
CLO4 Communicate to veterinarians and pet owners with appropriate techniques of	10	5	-	15

verbal, non-verbal and IT to ensure optimal treatment outcomes				
CLO5 Demonstrate professional responsibility, integrity, morality, and ethical conduct in veterinary practice	10	-	-	10
Total	80	15	5	100

(2) Grading Rules

The grading symbols are: A, B+, B, C+, C, D+, D, and F. Students must receive a 'D' grade or above to pass the criteria.

(3) Measurement and Evaluation

The measurement and evaluation use the criteria-based, according to the conditions and methods for academic results evaluation of the Faculty of Veterinary Science, Mahidol University.

2.2 Re-examination (if the course allows any.)

In case that students received an 'F' grade, the course coordinator and the program's Teaching and the program administration committee should, altogether, agreed to allow the students to take the re-examination or extra-course work to pass the course with the following conditions. The minimum score is not less than 45.00. to take to re-examination or extra-course work. Once students took the re-examination (extra-course work) and the course coordinator had considered the students' re-examination/course work to pass the criteria, then the students will receive the 'D' grade. While waiting for the re-examination or extra-course work result, the students' score should be indicated as 'I' grade.

3. Students' Appeal

Should the students have any suspicion or appeals to the teaching and learning activities and the grade assessment, students could make the appeal by filling in the form at MUVS' Academic Affairs. The appeal will be proposed to the course coordinator to consider the request. If the appeal could not be addressed at this point, it will be further process by the program administration committee. In case that the committee suggested further investigation should be done, the appeal will be purposed to the faculty's appealing committee to address the issue.

Section 5 Teaching Resources

1. Required Texts

- 1) Bojrab MJ, Waldron DR, Toombs JP. Current techniques in small animal surgery. (5th ed). Bojrab MJ. (ed.): Teton NewMedia, Jackson; 2014.
- 2) Monnet E. Small animal soft tissue surgery. Monnet E.: Wiley-Blackwell, Iowa; 2013.
- 3) Fossum TW, et al., Small Animal Surgery. (5th ed)., St Louis, United States: Mosby; 2018
- 4) Tobias K and Johnson S., Veterinary Surgery: Small animal 1 and 2. (2nd ed). W. B. Saunders, Philadelphia; 2018
- 5) Slatter DH. Textbook of small animal surgery. 3rd ed. Philadelphia: W. B. Saunders, Philadelphia; 2003
- 6) DeCamp CE, Johnston SA, Déjardin LM, Schaefer S. Brinker. Piermattei and Flo's handbook of small animal orthopedics and fracture repair. Elsevier Health Sciences; 2015.
- 7) Johnson KA. Piermattei's Atlas of Surgical Approaches to the Bones and Joints of the Dog and Cat. Elsevier Health Sciences; 2013.

2. Suggested Materials

None

3. Other Resources (if any)

Mahidol University Library and Knowledge Center (<https://www.li.mahidol.ac.th>)

Section 6 Evaluation and Improvement of Course Implementation

1. Analysis and Evaluation of Course Implementation

A. Data for Analysis

Teaching and learning efficiency evaluation form

B. Course Effectiveness Evaluation

At the end of each course, it is required for the students to assess the teaching of each instructor based on the following criteria: punctuality, good role model, application of morals and ethics for the instruction, ability to convey knowledge and encourage students to learn, giving opportunities for students to ask questions and to comment during the study.

The overall outcomes of each course will also be assessed by the students for the following issues: the instructor's knowledge and competency, the course's effectiveness, student's satisfaction with the study, and other comments from students. The evaluation is conducted through online platform.

2. Revision Process and Improvement Plan for Course Effectiveness

Prior to each academic year, there are meetings/seminars for the instructors of each course to plan to improve the course's teaching and learning management based on the following information.

- (1) the students' academic performance
- (2) the students' evaluation results
- (3) the instructors' assessment results

3. The self-assessment report of the course

At the end of each academic year, the course coordinators, instructors, the Program Committee, and the Teaching and Learning Development Committee will consider the assessment results and the Learning Outcome for the Course to plan for the improvement of the next academic year.

Appendix

1. Relations between the course and the program

Table 1 Relations between the course and the PLOs

Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
VSCL 725	P	P	P	P	P

Table 2 Relation between CLOs and PLOs

VSCL 725	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1 Select diagnostic technique, surgical approaches, analgesic and medical application to treatment of the integumentary, urinary, gastrointestinal, ocular,	P				P

respiratory, reproductive, and musculoskeletal disorders in dogs and cats					
CLO2 Effectively manage perioperative, intraoperative, and postoperative care for each animal corresponding to surgical procedures, animal status and potential complication	P				P
CLO3 Proficiently perform aseptic techniques, manipulation of surgical instruments, suturing, knot-tying, and wound management in soft tissue and orthopedic procedures in accordance with surgical principles in veterinary practice		P			P
CLO4 Communicate to veterinarians and pet owners with appropriate techniques of verbal, non-verbal and IT to ensure optimal treatment outcomes			P		
CLO5 Demonstrate professional responsibility, integrity, morality, and ethical conduct in veterinary practice				P	

3. Relations between the course and Sustainable Development Goals (SDGs)

- ☐ SDG1 No poverty
- ☐ SDG2 Zero Hunger
- ☐ SDG3 Good Health and Well – being
- ☒ SDG4 Quality Education
- ☐ SDG5 Gender Equality
- ☐ SDG6 Clean Water and Sanitation
- ☐ SDG7 Affordable and Clean Energy
- ☐ SDG8 Decent Work and Economic Growth
- ☐ SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- ☐ SDG10 Reduced Inequalities
- ☐ SDG11 Sustainable Cities and Communities
- ☐ SDG12 Responsible Consumption and Production
- ☐ SDG13 Climate Action

- ☐ SDG14 Life Below Water
- ☒ SDG15 Life on Land
- ☐ SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- ☐ SDG17 Partnerships for the goals

Course Schedule
VSCL 725 Clinical Skills in Small Animal Surgery and Orthopedics
Semester 1 Academic Year 2026

Date	Time	Topics/Details	Lecturer
3 Aug – 28 Aug 2026	8.30 – 16.30	Group A1: Surgery and orthopedics station	Instructor team
27 Aug 2026	13.30 – 15.30	Group A1: Case presentation (Surgery or orthopedic case)	Instructor team
31 Aug – 25 Sep 2026	8.30 – 16.30	Group A2: Surgery station	Instructor team
22 Sep 2026	13.30 – 15.30	Group A2: Case presentation (Surgery or orthopedic case)	Instructor team
28 Sep – 30 Oct 2026	8.30 – 16.30	Group B1: Surgery station	Instructor team
29 Oct 2026	13.30 – 15.30	Group B1: Case presentation (Surgery or orthopedic case)	Instructor team
2 Nov – 27 Nov 2026	8.30 – 16.30	Group B2: Surgery station	Instructor team
26 Nov 2026	13.30 – 15.30	Group B2: Case presentation (Surgery or orthopedic case)	Instructor team

**No classes are held on public holidays and Mahidol University's graduation ceremony (5 – 6 Oct 2026)

Daily schedule of instructors and veterinarians

Day	Time	Instructors/Veterinarians
Monday	8.30 – 12.00	Clinician (CJ, Oral)
	13.00 – 16.30	RBD (Ophthalmology)
Tuesday	8.30 – 12.00	SM (Soft tissue/Reproduction)
	13.00 – 16.30	Clinician
Wednesday	8.30 – 12.00	KS (Orthopedics)
	13.00 – 16.30	GW (Soft tissue/Reproduction)
Thursday	8.30 – 12.00	PC (Orthopedics)
	13.00 – 16.30	Clinician
Friday	8.30 – 12.00	NP

Rubric score

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	CLOs	ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี(3)	ดีมาก (5)
ประยุกต์ความรู้ทางศัลยกรรม					
1.การวางแผนการผ่าตัด	1,2	ไม่มีการเตรียมตัวก่อนการผ่าตัด โดยขาดการสืบค้นข้อมูลสัตว์ป่วย/ ประวัติสัตว์ป่วย/ผลทางห้องปฏิบัติการ/ข้อมูลวิธีการผ่าตัด รวมถึงไม่ได้ตรวจร่างกายสัตว์ เพื่อประเมินแนวทางการผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัดตามหลักทางศัลยกรรม	ประเมินแนวทาง การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด วิธีการผ่าตัด และการดูแลหลังผ่าตัดได้ถูกต้องตามหลักการ โดยอาศัยข้อมูลจากประวัติสัตว์ป่วย ผลทางห้องปฏิบัติการ และผลการตรวจร่างกายได้บางส่วน แต่ยังคงขาดส่วนสำคัญของการทำหัตถการนั้นๆ	ประเมินแนวทาง การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด วิธีการผ่าตัด และการดูแลหลังผ่าตัดได้ถูกต้องตามหลักการ โดยอาศัยข้อมูลจากประวัติสัตว์ป่วย ผลทางห้องปฏิบัติการ และผลการตรวจร่างกายอย่างครบถ้วน	ประเมินแนวทาง การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด วิธีการผ่าตัด และการดูแลหลังผ่าตัดได้ถูกต้องตามหลักการ และสามารถบ่งชี้ข้อดี/ข้อควรระวัง หรือการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในการผ่าตัดแต่ละครั้งได้ โดยอาศัยข้อมูลจากประวัติสัตว์ป่วย ผลทางห้องปฏิบัติการ และผลการตรวจร่างกายอย่างครบถ้วน
2. การบริหารยา	3	ไม่สามารถ บริหารยา(ฉีด หรือจ่ายยากลับบ้าน)ปฏิชีวนะ ยาลดปวด ยาแก้แสบ และยาชนิดอื่นที่จำเป็นในการศัลยกรรมแต่ละประเภทได้ถูกต้องตามขนาดยา ระยะเวลาที่ให้ยา ปริมาณยา ซึ่งผู้สอนจะต้องช่วยหรือแก้ไขให้เสมอ หรือมีการจ่ายยามาก/น้อยกว่าขนาดจนอาจเป็นอันตรายต่อสัตว์ป่วย	บริหารยา(ฉีด หรือจ่ายยากลับบ้าน)ปฏิชีวนะ ยาลดปวด ยาแก้แสบ และยาชนิดอื่นที่จำเป็นในการศัลยกรรมแต่ละประเภท ได้ถูกต้องตามขนาดยา และเป็นไปตามหลักการ แต่ยังคงมีความผิดพลาดบ้างเล็กน้อยในด้านระยะเวลาที่ให้ยา หรือปริมาณยา ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพสัตว์ป่วย	บริหารยา(ฉีด หรือจ่ายยากลับบ้าน)ปฏิชีวนะ ยาลดปวด ยาแก้แสบ และยาชนิดอื่นที่จำเป็นในการศัลยกรรมแต่ละประเภท ได้ถูกต้องตามขนาดยา ระยะเวลาที่ให้ยา ปริมาณยา และเป็นไปตามหลักการสม่ำเสมอ	บริหารยา(ฉีด หรือจ่ายยากลับบ้าน)ปฏิชีวนะ ยาลดปวด ยาแก้แสบ และยาชนิดอื่นที่จำเป็นในการศัลยกรรมแต่ละประเภท ได้ถูกต้องตามขนาดยา ระยะเวลาที่ให้ยา ปริมาณยา และเป็นไปตามหลักการ ทุกครั้ง รวมถึงการปรับการให้ยาโดยคำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ เช่น โรคประจำตัวของสัตว์ป่วย การให้ยาร่วมกับยาอื่นที่กินอยู่
การทำหัตถเพื่อการผ่าตัด					
3. ปฏิบัติการปลอดเชื้อพื้นที่ผ่าตัด	4	ทำการ ปลอด เชื้อ พื้นที่ผ่าตัด (surgical site) การทำความสะอาดมือ การสวมถุงมือ สวมชุดผ่าตัด และรักษาสภาวะปลอดเชื้อของตนเองในระหว่างการผ่าตัดได้ไม่ถูกต้อง หรือละเลยการปฏิบัติแม้ว่าจะได้รับคำเตือนแล้วหลายครั้ง	ทำการ ปลอด เชื้อ พื้นที่ผ่าตัด (surgical site) การทำความสะอาดมือ การสวมถุงมือ สวมชุดผ่าตัด และรักษาสภาวะปลอดเชื้อของตนเองในระหว่างการผ่าตัดได้ แต่ยังพบความผิดพลาดระหว่างปฏิบัติงานได้อยู่ ซึ่งต้องได้รับคำแนะนำจากผู้สอนอยู่เสมอ	ทำการปลอดเชื้อพื้นที่ผ่าตัด (surgical site) การทำความสะอาดมือ การสวมถุงมือ สวมชุดผ่าตัด และรักษาสภาวะปลอดเชื้อของตนเองในระหว่างการผ่าตัดได้อย่างถูกต้อง อาจพบความผิดพลาดบางครั้ง แต่รู้ตนเองและแก้ไขได้ โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียแก่ตัวสัตว์	ทำการปลอดเชื้อพื้นที่ผ่าตัด (surgical site) การทำความสะอาดมือ การสวมถุงมือ สวมชุดผ่าตัด และรักษาสภาวะปลอดเชื้อของตนเองในระหว่างการผ่าตัดได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง/สม่ำเสมอ

4. หัตถการ	4	ผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด โดยมักใช้เครื่องมือ ผิดประเภท ปฏิบัติหัตถการได้ตามคำแนะนำของอาจารย์แต่จำเป็นต้องดูแลเข้มงวด มีเทคนิคการผูก มัด ตัด เย็บ ห้ามเลือด หรือเทคนิคเฉพาะในแต่ละหัตถการส่วนใหญ่มักไม่ถูกต้อง จนก่อให้เกิดผลเสียต่อตัวสัตว์ป่วย และ <u>ไม่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน</u>	ผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด โดยใช้เครื่องมือ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ปฏิบัติหัตถการได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ และมีเทคนิคการผูก มัด ตัด เย็บ ห้ามเลือด หรือเทคนิคเฉพาะในแต่ละหัตถการส่วนใหญ่ถูกต้องตามหลักการ แต่ต้องมีอาจารย์ให้คำแนะนำเข้มงวด มิฉะนั้นอาจเกิดอันตรายต่อสัตว์ป่วย	ผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด โดยใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง ปฏิบัติหัตถการได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ และมีเทคนิคการผูก มัด ตัด เย็บ ห้ามเลือด หรือเทคนิคเฉพาะในแต่ละหัตถการที่ต้องไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสัตว์ป่วย	ผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด โดยใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง ปฏิบัติหัตถการได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ และมีเทคนิคการผูก มัด ตัด เย็บ ห้ามเลือด หรือเทคนิคเฉพาะในแต่ละหัตถการที่ <u>คล่องแคล่ว และมีจังหวะที่สอดคล้องกับผู้ผ่าตัดร่วม (teamwork)</u>
5 การสื่อสาร	5	-พบปัญหาในการสื่อสารโดยกับเพื่อนร่วมงานบ่อยครั้งทั้ง การพูด เขียน บันทึกข้อมูลส่งต่อสัตว์ป่วยได้ ซึ่งมักขาดใจความสำคัญ ความครบถ้วนของข้อมูล หรือภาษาที่ประหลาด -สื่อสารกับเจ้าสัตว์ได้ไม่ดี แต่ยังคงใช้ technical term ที่ไม่ใช่ภาษาทั่วไป ทำให้บางครั้งเจ้าของไม่เข้าใจ และมีท่าทีฉุนเฉียว/ขาดการควบคุมอารมณ์ -สื่อสารในเชิงวิชาการได้ไม่ดี ใช้คำไม่เหมาะสม ขาดการเรียบเรียงเนื้อหา ซึ่งทำให้เข้าใจได้ยาก	-สื่อสารโดยกับเพื่อนร่วมงาน โดย การพูด เขียน บันทึกข้อมูลส่งต่อสัตว์ป่วยได้ แต่มักขาดใจความสำคัญ หรือความครบถ้วนของข้อมูล -สื่อสารกับเจ้าสัตว์ได้ แต่ยังคงใช้ technical term ที่ไม่ใช่ภาษาทั่วไป ทำให้บางครั้งเจ้าของไม่เข้าใจ -สื่อสารในเชิงวิชาการได้ มีการเรียบเรียงเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจ แต่บางครั้งยังอาจมีคำพูดวกวน ตอบไม่ตรงคำถาม หรือเนื้อหาแนะนำที่สับสน	-สื่อสารโดยกับเพื่อนร่วมงาน โดย การพูด เขียน บันทึกข้อมูลส่งต่อสัตว์ป่วยได้รู้เรื่อง -สื่อสารกับเจ้าของด้วยภาษาที่เข้าใจได้ง่าย และมีกาลเทศะ -สื่อสารในเชิงวิชาการได้อย่างดี ใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม และมีการเรียบเรียงเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย	-สื่อสารโดยกับเพื่อนร่วมงาน โดย การพูด เขียน บันทึกข้อมูลส่งต่อสัตว์ป่วยได้รู้เรื่อง กระชับ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ -สื่อสารกับเจ้าของด้วยภาษาที่เข้าใจได้ง่าย และมีกาลเทศะ มีเทคนิคการเปรียบเทียบหรือแสดงเหตุผลให้เจ้าของปฏิบัติตามได้ดี -สื่อสารในเชิงวิชาการได้อย่างดี ใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม และมีการเรียบเรียงเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
6 คุณธรรมจริยธรรม	6	มักขาดความรับผิดชอบหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการแสดงออกถึงการปฏิบัติต่อสัตว์ป่วยมักไม่เป็นไปตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ในระหว่างการปฏิบัติงาน	ในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังคงมีการย่ำแย่หรือแนะนำถึงการปฏิบัติต่อสัตว์ป่วยตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ในระหว่างการปฏิบัติงานอยู่เป็นระยะ	ในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย อาจมีบางครั้งต้องให้ข้อเสนอแนะถึงการปฏิบัติต่อสัตว์ป่วยตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ในระหว่างการปฏิบัติงานบ้าง	มีความรับผิดชอบหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการแสดงออกถึงการปฏิบัติต่อสัตว์ป่วยตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ